

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международной экономики и ВЭД



доц. Ендовицкая Е.В.  
19.03.2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.12 Международная логистика**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения очная

Учебный год: 2026-2027, 2027-2028

Семестр(ы): 4,5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета международных отношений  
протокол от 19.03.2024 № 3

Составители программы: Семенова Ольга Александровна, преподаватель кафедры  
международной экономики и ВЭД

2025.г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 Международная логистика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике», входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания функций в области международной логистики, уровня развития логистики в странах мира..

*Задачи учебной дисциплины:*

1) сформировать знания в отношении:

- задач в области международной логистики;
- функциональные операции в области международной логистики, уровня развития логистики в странах мира;
- разработки стратегии и тактических мероприятий при планировании и организации международных логистических процессов;

2) усвоить и научиться использовать:

- анализировать задачу или проблему и выделять составные части;
- определять этапы решения задачи при организации международных логистических процессов;
- типовые стратегии и тактики при планировании и организации международных логистических процессов;

3) сформировать навыки и умения:

- принимать эффективные стратегические и тактические решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 88 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 52 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	48
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачет с оценкой</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины\_ОП.12 Международная логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Теоретические основы международной логистики	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие, предмет, цели и задачи международной логистики Функциональные области международной логистики. Уровень развития логистики в странах мира.	8	1
	<i>Практические работы.</i> Нормативно-правовое регулирование международной логистической деятельности	9	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение основных конвенций и положений в области международной логистики	10	3
Тема 1.2. Международные логистические стратегии	<i>Содержание учебного материала:</i> Значение стратегического планирования логистики в международном бизнесе. Выбор и способы реализации международных логистических стратегий. Организация и методы принятия решений в международной логистике.	8	1
	<i>Практические работы:</i> Устный опрос. Доклады	9	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	10	3

	Стратегическое планирование в международной логистической деятельности		
Тема 1.3. Международные логистические цепи поставок	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и значение международной логистической цепи поставок. Формирование структуры логистической цепи. Организация взаимоотношений и оптимизация потоков в цепи поставок.	8	1
	<i>Практические работы:</i> Решение задач по международной логистической цепи поставок	10	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сопроводительное документационное обеспечение транспортных операций	10	3
Тема 1.4. Логистика запасов в международном бизнесе	<i>Содержание учебного материала:</i> Управление материальными запасами в международной торговле. Определение оптимального размера запасов. Формирование системы управления материальными запасами на предприятии, ведущем внешнеэкономическую деятельность.	8	1
	<i>Практические работы:</i> <i>Устный опрос. Доклады</i>	10	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Базисные условия поставок</i>	12	3
Тема 1.5 Информационное обеспечение международной логистики	<i>Содержание учебного материала:</i> Роль информационных технологий в международной логистике. Электронная коммерция в международной логистике. Геоинформационные системы и системы глобального позиционирования в международной логистике.	8	1
	<i>Практические работы:</i> <i>Устный опрос. Доклады.</i>	10	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Нормативная база в информационных технологиях	10	3
Зачет с оценкой			
Итого		140	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория (ауд. 207): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора

WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome

Учебная аудитория (ауд. 211): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора  
WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Основные источники:

1. Никитина, Э.И. Международная логистика: учебное пособие / Э. И. Никитина. – Минск: МИТСО, 2018. – 331 с.
2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 329 с.
3. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 298 с.
4. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 173 с.

Дополнительные источники:

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 362 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://mkl.isuct.ru/e-lib/sites/default/files/uiemm07052018.pdf>
2. <https://rep.bstu.by/bitstream/handle/data/32186/ЭУМК%20Международная%20логистика%20Медведева%20ГБ%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. [www.logisticsit.com](http://www.logisticsit.com)
4. <https://moluch.ru/keywords/международная%20логистика/>
5. [https://kartaslov.ru/книги/В\\_И\\_Черенков\\_Основы\\_международной\\_логистики/2](https://kartaslov.ru/книги/В_И_Черенков_Основы_международной_логистики/2)
6. <https://www.reartek.com/mezhdunarodnie-logisticheskie-sistemy/>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Формами текущей аттестации являются устный опрос, решение познавательных и практических задач, доклады, тестирование на оценку уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация проводится по окончании по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины. Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету после успешного прохождения текущей аттестации.

Формами промежуточной аттестации является дифференцированный зачет (написание КИМ).

Оценивание результатов текущей и промежуточной аттестации проводится по 4-балльной шкале:

«отлично» – 5 баллов;

«хорошо» – 4 балла;

«удовлетворительно» – 3 балла;

«неудовлетворительно» – 2 балла.

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям (см. ФОС), свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям (см. ФОС), но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям (см. ФОС), допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям (см. ФОС).

Основные показатели оценки формирований компетенций по результатам текущей и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
выполнять функциональные операции в области международной логистики, уровня развития логистики в странах мира	решение стратегических задач в области международных логистических операций
разрабатывать стратегии и тактические мероприятия при планировании и организации международных логистических процессов;	анализ тактических мероприятий при планировании организаций в участии в международных логистических операциях
принимать эффективные стратегические и тактические решения ;	составлять план действия; определять необходимые ресурсы при международных логистических операциях
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы.	подготовка данных, при поиске информации, необходимых для решения задачи
<b>Знания</b>	
нормативно-правовых акты в сфере международной логистики	нормативно-правовая терминология в области международной логистики
документальное оформление дотавки грузов	организацию документооборота при различных перевозках
общих вопросов организации международных логистических операций	организация международных логистических операций в логистических компаниях
рыночные механизмы транспортного обслуживания в международной логистике	Роль и место транспортного обслуживания в международной логистике
формирование доходов логистической организации	Ценообразование в системе международной логистики
перспективные технологии в международных логистических операциях	Экономическая сущность транспортного обслуживания в международных логистических операциях
экономическая эффективность транспортного обслуживания в международной логистике	Элементы экономической эффективности в международной логистике
логистический подход к организации транспортных операций	логистические технологии и методы

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать и пользоваться профессиональной документацией в системе международной логистики

ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	Планировать и сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 3.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок в логистических компаниях

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международной экономики и ВЭД



доц. Ендовицкая Е.В.  
18.10.2023г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.12 Международная логистика 38.02.03      Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения очная

Учебный год: 2024-2025, 2025-2026

Семестр(ы): 2,3,4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета международных отношений протокол от 18.10.2023 № 8

Составители программы: Цебекова Екатерина Петровна, к.э.н., доцент кафедры международной экономики и ВЭД

2023 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОП. 12 Международная логистика

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

- сформировать знания в отношении задач в области международной логистики;
- составлять функциональные операции в области международной логистики, уровня развития логистики в странах мира;
- разрабатывать стратегии и тактических мероприятий при планировании и организации международных логистических процессов;
- обрабатывать данные совершенных международных логистических операций;
- собрать и проанализировать операции в международной логистике;
- составлять и обрабатывать профессиональную документацию в международной логистике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовых акты в сфере международной логистических операций;
- основные современные методы и приемы в области международной логистики;
- общие вопросы в организации международной логистики;
- рыночные механизмы в области международной логистики;
- экономическую эффективность при международных логистических операциях ;
- формирование доходов организации при участии в международных логистических операциях;

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

2. Условия аттестации: Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Текущая аттестация проводится в формах:

- 1) устного опроса;
- 2) решения практических задач;
- 3) тестирования в системе «Электронный университет», онлайн-курс ОП.12 Международная логистика.

Время текущей аттестации при проведении устного опроса:

Прохождение устного опроса 30 мин. (15 вопросов);

Оформление результатов 5 мин.;

всего 35 мин.

Время текущей аттестации при решении практических задач:

Подготовка и написание КИМ 40 мин.;

оформление и сдача КИМ 15 мин.;

всего 50 мин.

Время текущей аттестации при прохождении тестирования

Тестирования 40 мин. (25 вопросов);

проверка результатов теста 10 мин.

всего 50 мин.

Время текущей аттестации при выполнении тестовых заданий:

Подготовка и написание тест – задания 20 мин.

Выполнение заданий 50 мин.;

Принятие решений и оформление результатов 20 мин.

всего 1 час 30 мин.

Промежуточная аттестация проводится по окончании по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины. Формами промежуточной аттестации являются зачет с оценкой (написание КИМ). Обучающиеся допускаются к зачету после успешного прохождения текущей аттестации.

Время промежуточной аттестации при проведении зачета:

Подготовка и написание КИМ 0 часа 45 мин.;

оформление и сдача КИМ 15 мин.;

защита КИМ 20 мин.;

всего 1 час 20 мин.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Тема 1.1. Теоретические основы международной логистики Тема 1.2. Международные логистические стратегии Тема 1.3. Международные логистические цепи поставок  Тема 1.4. Логистика запасов	ОК 9;ПК 2.1;ПК 3.1	Комплект вопросов Комплект познавательных и практических задач

	в международном бизнесе Тема 1.5 Информационное обеспечение международной логистики		
№ 3	Тема 1.1. Теоретические основы международной логистики Тема 1.2. Международные логистические стратегии Тема 1.3. Международные логистические цепи поставок Тема 1.4. Логистика запасов в международном бизнесе Тема 1.5 Информационное обеспечение международной логистики	ОК 9;ПК 2.1;ПК 3.1	Комплект тестовых заданий
Промежуточная аттестация		ОК 9;ПК 2.1;ПК 3.1	КИМ № 2

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонд
1.	Устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися в разрезе тем, для оценки объема знаний обучающихся по определенной теме и формируемым компетенциям	Комплекты вопросов
2.	Практические задачи	Система заданий, позволяющая сформировать компетенции и измерить уровень знаний и умений обучающегося в области международных логистических операций	Комплект познавательных и практических задач
3.	Тест	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: закрытые, с выбором ответа; открытые, с коротким ответом; открытые (расчетные, практико-ориентированные, ситуационные)	1. Комплекты вопросов устного опроса 2. Комплект тестовых заданий
4.	Доклады	форма организации оцениваемой деятельности обучающегося, заключающаяся в подготовке докладов на практических занятиях по заданным темам	Темы докладов
5.	зачет	Система теоретических вопросов и практических заданий, позволяющая измерить уровень сформированности компетенций обучающихся в области международной логистической деятельности	Комплекты теоретических вопросов и практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету Пример КИМ для

			дифференцированного зачета
--	--	--	-------------------------------

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)  
Кафедра международной экономики и ВЭД

Фонд оценочных средств по текущей аттестации (1,2 курс 2,3,4 семестр) по  
дисциплине ОП.12 Международная логистика

1. Комплекты вопросов к устному опросу

Устный опрос проводится в начале каждого практического занятия для оценки объема знаний обучающихся по определенной теме и формируемым компетенциям. Устный опрос может строиться как беседа, объяснение, сообщение. Комплекты вопросов могут корректироваться. Оценка результатов освоения теоретической части учебной дисциплины в ходе устного опроса проводится по 4-х бальной шкале.

Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
5 баллов (отлично)	обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний в соответствии с показателями оценки освоения дидактической единицы
4 балла (хорошо)	обучающийся демонстрирует соответствие знаний, показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности,
3 балла (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, допускает значительные ошибки при формулировании ответа
2 балла (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний при формулировании ответа

Основные показатели оценки результатов освоения теоретической части учебной дисциплины в ходе устного опроса

Результаты обучения - усвоенные знания	Основные показатели оценки результата
Знания	Знает
пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использовать и пользоваться профессиональной документацией в системе международной логистики
сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	планировать и сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок в логистических компаниях

Комплекты вопросов № 1

1. Этапы развития международной логистики
2. Актуальность международной логистики в современных условиях
3. Определение сущности международной логистики

4. Основные функции международной логистики
5. Концепция международной логистики
6. Выбор поставщиков в международной логистике
7. Организация материальными потоками в международной логистике
8. Управление материальными потоками в международной логистике
9. Сфера применения распределительной международной логистики
10. Понятие материального потока и международной логистике
11. Информационные потоки в международной логистике
12. Концепция и функции в международной логистической системе
13. Задачи и функции международной закупочной логистики
14. Механизм функционирования международной логистики
15. Планирование в международной логистике
16. Управления материальными потоками в логистической системе
17. Сущность и задачи транспортной системы
18. Выбор вида транспортного средства
19. Транспортные тарифы и правила их применения
20. Сущность и значение распределения в системе снабжения
21. Потребление материального потока в системе снабжения
22. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне
23. Склады, их определение и виды
25. Функции складов. Характеристика складских операций

Оценка результатов освоения умений и навыков учебной дисциплины в ходе решения задач проводится по 4-х бальной шкале.

Критерии оценки решения познавательных и практических задач

Оценка	Критерии
5 баллов (отлично)	обучающийся демонстрирует полное соответствие умений и навыков в соответствии с показателями оценки освоения дидактической единицы
4 балла (хорошо)	обучающийся демонстрирует соответствие умений и навыков показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности,
3 балла (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений и навыков показателям, допускает значительные ошибки при решении задач
2 балла (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует явное отсутствие умений и навыков при решении задач

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №1 (1,2 курс 1,2,3 семестр) по дисциплине ОП.12 Международная логистика

Теоретическая часть текущей аттестации №1 (1,2,3 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе ОП.12 Международная логистика на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Обучающемуся предоставляется 1 попытка прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 20 и по содержанию независимы друг от друга.

1. К факторам, непосредственно определившим развитие логистики относятся:

- a) усложнение системы рыночных отношений, переход от рынка продавцов к
- b) рынку покупателей;
- c) ускорение НТП;
- d) создание гибких производственных систем;
- e) использование теории систем и компромиссов.

Ответ: a,d

2. Основным принципом, на котором строится управление материальными потоками является принцип:

- a) комплексности
- b) системности
- c) научности
- d) надежности

Ответ: b

3. Критерием комплексного подхода к развитию логистики является:

- a) максимальная прибыль;
- b) минимум совокупных издержек;

Ответ: b

4. К основным методам решения логистических задач относятся:

- a) методы моделирования
- b) экспертные системы
- c) методы системного анализа, методы моделирования, экспертные системы, методы теории исследования операций

Ответ: c

5. Скорость товарооборота показывает, сколько раз в течение одного периода продается и возобновляется товарный запас:

- a) да
- b) нет

Ответ: a

6. Материальные потоки на стадии производства продукции являются объектом изучения:

- a) закупочной логистики
- b) производственной логистики
- c) распределительной логистики

Ответ: b

7. Служба снабжения является:

- a) элементом микрологистической системы; самостоятельной системой
- b) элементом макрологистической системы

- c) элементом макрологистической системы, элементом микрологистической системы; самостоятельной системой

Ответ: с

8. Задачи распределительной логистики:

- a) как упаковать продукцию, по какому маршруту отправить, нужна ли сеть складов, нужны ли посредники
- b) что купить, сколько купить, у кого купить, на каких условиях

Ответ: b

9. На уровне предприятия распределительная логистика решает задачи:

- a) планирование реализации, получение и обработка заказов, отгрузка продукции, выбор упаковки
- b) выбор схемы распределения, определение оптимального количества складов на территории, определение места расположения склада на территории

Ответ: a

10. Материальные потоки на стадии распределения продукции являются объектом изучения:

- a) закупочной логистики
- b) производственной логистики
- c) распределительной логистики

Ответ: с

11. Задачи закупочной логистики:

- a) как упаковать продукцию, по какому маршруту отправить, нужна ли сеть складов, нужны ли посредники
- b) что купить, сколько купить, у кого купить, на каких условиях

Ответ: b

12. По отношению к логистической системе материальный поток может быть:

- a) внешний, внутренний, входной, выходной
- b) крупный, мелкий, средний
- c) одноассортиментный, многоассортиментный

Ответ: a

13. Конечная цель логистики достигнута, если выполнены:

- a) 8 условий
- b) 6\_условий
- c) 7 условий

Ответ: с

14. Количество критериев, позволяющих осуществить выбор поставщиков, ограничивается:

- a) двумя
- b) шестью
- c) нет ограничений

Ответ: с

15. Кому могут реализовываться товары в режиме «беспошлинная торговля»?

- a) любым лицам;
- b) физическим лицам, выезжающим за пределы таможенной территории РФ;
- c) физическим лицам, прибывающим на территорию РФ либо выезжающим за ее пределы.

Ответ: b

16. Срочность разгрузки, высокая себестоимость перевозок, малая грузоподъемность - это недостатки:

- a) железнодорожного транспорта
- b) морского транспорта
- c) автомобильного транспорта

Ответ: с

17. При системе контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью пополнения запаса не меняется:

- a) период, через который делается заказ
- b) размер заказываемой партии

Ответ: a

18. Показатель ПИК - это отношение выручки от реализации к инвестированному капиталу:

- a) да
- b) нет

Ответ: b

19. Основная цель логистики:

- a) наведение порядка в бумажных делах организации
- b) увеличение доходов фирмы или предприятия
- c) правильное управление работающими кадрами.

Ответ: b

20. Как определяется понятие «логистическая функция»?

- a) операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой
- b) объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качество процесса этого исследования

- c) разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.

Ответ: а

21. Логистическая операция – это самостоятельная часть логистического процесса...

- a) которая реализуется на нескольких рабочих местах посредством большого количества оборудования
- b) которая совершается на одном рабочем месте посредством большого количества оборудования
- c) которая реализуется на одном рабочем месте и(или) с одним техническим устройством.

Ответ: с

22. Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:

- a) принцип научности
- b) принцип конструктивности
- c) принцип системности.

Ответ: b

## 2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Объект исследования в логистике - это...

Ответ: материальные и соответствующие им информационные потоки

2. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает \_\_\_\_\_ в сферах производства и обращения

Ответ: компьютеризация управления процессами

3. Совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке – это ...

Ответ: логистическая операция

4. Имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени – это ...

Ответ: материальный поток

5. Принцип параллельности складского процесса означает \_\_\_\_\_ отдельных операций на всех стадиях складского процесса

Ответ: одновременное выполнение

6. Обособленная совокупность логистических операций, выделенная с целью повышения эффективности и управления логистическим процессом – это ...

Ответ: логистическая функция

7. Линейно упорядоченное множество физических и /или юридических лиц (поставщиков, посредников, перевозчиков и др.), непосредственно участвовавших в доведении конкретной партии продукции до потребителя – это ...

Ответ: логистическая цепь

8. Логистической операцией называется любое элементарное действие (совокупность действий), приводящее к преобразованию параметров материального и/или связанных с ними

информационных, \_\_\_\_\_, сервисных потоков, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи администрирования или проектирования логистической

Ответ: финансовых

9. Стратегическое управление международной цепью поставок, понимаемое как объединение логистической деятельности организаций-звеньев цепи поставок, а именно, операционной, финансовой и маркетинговой функций и контроля за материальным потоком товаров, денежных средств и информации через границы и над границами различных государств – это ....

Ответ: международная логистика

10. Управление международными цепями поставок подразумевает интеграцию и \_\_\_\_\_ их участников на основе взаимовыгодного сотрудничества, проработку эффективных бизнес-процессов, а также обеспечение высокой степени совместного использования единой информационной базы для создания \_\_\_\_\_ систем формирования ценности.

Ответ: управление деятельностью, высокоэффективных

11. Прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства – это ...

Ответ: логистика снабжения

### 3. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(расчетные, практико-ориентированные, ситуационные)

1. Грузооборот склада равен 13 000 в месяц. Через участок приемки проходит 28% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 4 600 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 200 т грузов. Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Ответ: 5960

2. Рассчитать параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время  $t$ . Возможна задержка в поставках  $t_{\text{зад}}$ . Затраты на поставку одной запасной части составляют  $C_0$ . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна  $S$ . Затраты на хранение одной запасной части составляют  $I$  (табл. 1). Засчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Ответ: 46

3. Отделом закупок розничного предприятия ежемесячно заказывается 500 ед. товара. Стоимость одной единицы товара - 60 руб. Стоимость подачи заявки - 4,5 рублей. Издержки, связанные с хранением и подсортировкой товара на складе предприятия составляют:  $a = 14\%$  стоимости товара. Определить объем оптимального заказа продукции?

Ответ: 23

4. Определите оборачиваемость для используемой предприятием схемы доставки грузов, если известно, что затраты времени при транспортировке самолетом равны 27 дней, затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в малых контейнерах - 23 дней, затраты времени при транспортировке автомобильным транс-

портом в больших контейнерах - 15 дней, а затраты времени при перевозке железнодорожным транспортом в больших контейнерах на склад и далее малыми партиями - 8 дней.

Ответ: 73

5. За анализируемый период, на склад поступило 6000 т. груза, Поступающие на участок разгрузки ТМЦ распределяются между приемочной экспедицией и участком приемки. Через участок приемки проходит 3600 т. груза ежемесячно, определите долю грузов проходящих через приемочную экспедицию?

Ответ: 40

6. В течение месяца, на предприятие поступает 5000т. Доля грузов, проходящих через участок приемки – 20%. Суммарная стоимость переработки грузов на складе 90000 р./мес. Определите стоимость переработки грузов, проходящих через участок приемки?

Ответ: 18000

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

- повышенный уровень сложности (задание с развернутым ответом):

5 баллов – указан полный ответ;

2 балла – ответ неполный, имеется 1-2 неточности;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

- высокий уровень сложности (ситуационное задание):

10 баллов – ответ полный, все факты хозяйственной жизни отражены верно и ответ получен правильный;

8 баллов – ответ неполный, факты хозяйственной жизни отражены верно, но ответ получен с ошибкой;

5 баллов – ответ неполный, не все факты хозяйственной жизни отражены верно и ответ получен с ошибкой, но алгоритм решения был выбран верный;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

Шкала оценивания

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 85 и выше баллов (85-100%);

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 75-84,9 баллов (75-85%);

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 61-74,5 балла (61-74,5%);

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает менее 60%.

Приложение №2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)  
Кафедра международной экономики и ВЭД

Фонд заданий к практической части текущей аттестации №1 (1,2 курс 2,3,4 семестр) по дисциплине ОП.12 Международная логистика

Практическая часть текущей аттестации №1 (2,3,4 семестр) проводится на практических занятиях.

Задание №1

Имеются центральный склад предприятия и складские филиалы. Известно, то объем продукции на центральном складе составил  $Q = 1000$  ед.; остаток продукции на складских филиалах равен  $J_j$ , где  $j$  – количество филиалов ( $J = 1, 2, 3$ );

1.  $J = 30$  ед., 2.  $J = 250$  ед., 3.  $J = 120$  ед.

Суточная потребность складских филиалов равна  $D_j$ :

$D = 91$  ед.,  $D = 60$  ед.,  $D = 90$  ед.

Необходимо определить наличие товаров на складских филиалах.

Задание №2

Известно, то затрата на поставку единицы продукции 20 ден.ед.; годовое потребление  $S = 4000$  ед., годовые затраты на хранение продукции  $C = 0,5$  денежных ед., размер партии доставки: 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1000 ед., годовое производство  $p = 30500$  ед.; издержки, обусловленные дефицитом,  $h = 1,3$  ден.ед.

1. Вычислить оптимальный размер закупаемой партии и построить график.
2. Определить оптимальный размер заказываемой партии при исполнении заказа на конечный интервал.
3. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.

Задание. 3.

Дано:

1. Длительность интервала времени между проверками остатков  $R$ , суток = 5,0
2. Время доставки заказа суток  $L = 1,0$
3. Резервный запас  $B$ , ед. = 5,0
4. Среднесуточный сбыт  $S$ , ед./сут. = 6,0

Определить:

1. максимальный уровень запаса  $M$ , ед.
2. размер запаса в момент проверки (в расчетах принимать средний уровень запаса), ед.
3. размер заказа, ед.

Задание:4

Условие:

Известно, то годовой спрос  $S$  составляет 5000 ед.;  $A$  – затраты, связанные с доставкой продукции, равны 20,0 долл.ед; цена единицы продукции составляет 1 долл.ед; содержание запасов равны 20% от цены продукции.

Определить:

1. оптимальный размер партии поставки.
2. Какую цену должен устанавливать поставщик при поставке продукции партиями по 450 ед.?
3. Каков будет оптимальный размер производимой партии на предприятии при годовом производстве 250000 ед. в год?

Задание 5

Условие::

Фирма поставляет на рынок гибкие магнитные диски. Годовой спрос на диски у этой фирмы составляет 44500 единиц. Стоимость доставки одного заказа составляет 5 усл.ед., стоимость хранения одного диска в год – 5 усл.ед. в среднем доставка занимает 2 дня. Предполагается, что в году 365 рабочих дней.

Определить:

Параметры логистической системы управления запасами, минимизирующие ее стоимость.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
5 баллов (отлично)	обучающийся правильно выполнил практическое задание, сделал логически обоснованные корректные развернутые выводы по полученным результатам, оформил решение надлежащим образом
4 балла (хорошо)	обучающийся выполнил верно практическое задание, имеют место негрубые (расчетные) ошибки, сделаны корректные выводы по полученным результатам, либо решение выполнено верно, но не представлены (или представлены не полностью) выводы по расчетам; решение оформлено надлежащим образом
3 балла (удовлетворительно)	выставляется обучающемуся, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу или не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны; демонстрирует неполное соответствие умений и навыков показателям, допускает значительные ошибки при решении задач
2 балла (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует явное отсутствие умений и навыков при решении задач

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)  
Кафедра международной экономики и ВЭД

Кейс-задание к практической части текущей аттестации №1 (1 курс 1 семестр) по дисциплине по дисциплине ОП.12 Международная логистика

Темы докладов (текущая аттестация)

1. Концепция и функции в международной логистической системе
2. Задачи и функции международной закупочной логистики
3. Механизм функционирования международной логистики
4. Планирование в международной логистике
5. Управления материальными потоками в логистической системе
6. Сущность и задачи транспортной системы
7. Выбор вида транспортного средства
8. Транспортные тарифы и правила их применения
9. Сущность и значение распределения в системе снабжения
10. Потребление материального потока в системе снабжения
11. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне
12. Склады, их определение и виды
13. Функции складов. Характеристика складских операций

Доклады (презентации) являются заключительным заданием текущей аттестации №1 (2.3.4 семестр) проводится на последнем занятии.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта на 70 и более %;
- оценка «не зачтено», если тема доклада раскрыта менее, чем на 70 %

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)  
 Кафедра международной экономики и ВЭД

Фонд оценочных средств к промежуточной аттестации (1,2 курс 2,3,4 семестр) по  
 дисциплине ОП.12 Международная логистика

Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Этапы развития международной логистики
2. Актуальность международной логистики в современных условиях
3. Определение сущности международной логистики
4. Основные функции международной логистики
5. Концепция международной логистики
6. Выбор поставщиков в международной логистике
7. Организация материальными потоками в международной логистике
8. Управление материальными потоками в международной логистике
9. Сфера применения распределительной международной логистики
10. Понятие материального потока и международной логистике
11. Информационные потоки в международной логистике
12. Концепция и функции в международной логистической системе
13. Задачи и функции международной закупочной логистики
14. Механизм функционирования международной логистики
15. Планирование в международной логистике
16. Управления материальными потоками в логистической системе
17. Сущность и задачи транспортной системы
18. Выбор вида транспортного средства
19. Транспортные тарифы и правила их применения
20. Сущность и значение распределения в системе снабжения
21. Потребление материального потока в системе снабжения
22. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне
23. Склады, их определение и виды
25. Функции складов. Характеристика складских операций

Критерии оценки результата промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии
5 баллов ( <i>отлично</i> )	обучающийся выполнил все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений
4 балла ( <i>хорошо</i> )	обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
3 балла ( <i>удовлетворительно</i> )	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения
2 балла	обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине,

(неудовлетворительно)	допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания
-----------------------	--

## Перечень практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

### **Задача 1. Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов**

Фирма N, занимающаяся организацией и осуществлением экспедирования и перевозок экспортных, импортных и транзитных грузов, заключила контракт на доставку 21 000 т нефтепродуктов от Ачинского нефтеперегонного завода (Красноярский край) на новую нефтебазу, построенную на территории Монголии в г. Тэс-Сомон.

Сеть железных и автомобильных дорог в регионе, схема расположения транспортных предприятий, перевалочных нефтебаз и нефтебаз получателя представлена на рис. 1 Числами

на схеме указаны расстояния между объектами, выраженные в километрах.

Транспортировка осуществляется в два этапа.

*Первый этап:* железнодорожным транспортом от Ачинска до нефтебаз Минусинска или Абазы. Стоимость доставки нефтепродуктов по железной дороге от Ачинского нефтеперегонного завода до этих нефтебаз является одинаковой, на расчеты влияния не оказывает и не учитывается.

*Второй этап:* автомобильным транспортом до Тэс-Сомоя. Для обеспечения этих поставок фирма N заключает контракты с автотранспортными предприятиями на перевозку и нефтебазами на перевалку и хранение нефтепродуктов.

В регионе имеются два транспортных предприятия, отвечающих требованиям, предъявляемым к международным автомобильным перевозчикам: первое - в г. Аскизе, второе - в г. Минусинске.

В регионе имеются также две нефтебазы: в г. Абазе и в г. Минусинске, которые являются ближайшими к конечному месту доставки и способны переваливать и хранить необходимый объем нефтепродуктов.

Принять во внимание, что в регионе установлен регулярно действующий маршрут (базовый вариант): нефтепродукты по железной дороге доставляются в нефтебазу Абазы. Далее, на участке Абаза-Улан-Гом перевозка осуществляется силами аскизского АТП. На участке Улан-Гом - Тэс-Сомон работает внутренний транспорт Монголии. Стоимость продвижения 21 000 т нефтепродуктов до Тэс-Сомона по базовому варианту составляет 1 321 460 долл. США.

Выбрать оптимальную схему транспортировки нефтепродуктов, используя в качестве критерия минимум полных затрат.

Возможные варианты схем транспортировки приведены в табл. 1.

Таблица 1

Варианты схем транспортировки нефтепродуктов

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Перевалка	Через нефтебазу Абазы	Через нефтебазу Минусинска	Через нефтебазу Минусинска
Перевозчик	Аскизское АТП	Аскизское АТП	Минусинское АТП
Маршрут	Абаза - Улан-Гом - Тэс-Сомон	Минусинск - Кызыл - Тэс-Сомон	Минусинск - Кызыл - Тэс-Сомон



Рисунок 1. Схема расположения транспортных предприятий, перевалочных нефтебаз и нефтебаз получателя

## Задача 2.

Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов основан на проведении расчетов поразным вариантам. Критерий выбора, как уже отмечалось, минимум полных затрат.

Расчеты проводят в несколько этапов.

1. Пользуясь данными табл. 2, а также значениями расстояний, указанных на рис. 1, рассчитать стоимость (Стр) транспортировки нефтепродуктов по каждому из вариантов.

Таблица 2

Тарифы за транспортировку нефтепродуктов ( $T_{то}$ )

Перевозчик	Ед. изм.	Размер тарифа
Аскизское АТП	долл./т-км	0,06
Минусинское АТП	долл./т-км	0,064

Различие в тарифах за перевозку грузов у российских перевозчиков объясняется масштабом деятельности предприятий. Аскизское АТП - крупное автохозяйство, входившее ранее в структуру «Совтрансавто», имеет большое количество автотранспорта. Минусинское АТП располагает меньшим количеством подвижного состава, соответственно, тарифы этого предприятия несколько выше.

Внутренний тариф на перевозки в Монголии (0,09 долл./т-км) существенно выше тарифов российских автотранспортных предприятий, занятых в международных перевозках, в силу отсутствия большегрузного подвижного состава, высокой стоимости топлива, а также ряда других факторов.

2. Рассчитать стоимость подачи транспортных средств под погрузку (**С подачи**)\*

Тариф за подачу транспорта к месту погрузки: **0, 2 долл. /км.**

В связи с тем, что месторасположение транспортных предприятий и нефтебаз в первом и втором вариантах не совпадают, то возникают расходы, связанные с подачей автомобилей под погрузку. Стоимость подач определяется по формуле:

$$C_{\text{подачи}} = T_{\text{подачи}} \times N \times L,$$

где  $L$  — расстояние между транспортным предприятием и нефтебазой, км;

$N$  - количество рейсов, необходимых для выполнения заданного объема перевозок. Рассчитывается по формуле:

$$N = \frac{Q}{q},$$

где  $Q$  - общий объем перевозок, равный по договору 21 000 т;

$q$  - грузоподъемность автомобиля принимается из расчета средней грузоподъемности автопоезда 15 т.

Результаты расчета внесите в табл. 4.

3. Пользуясь данными табл. 3, рассчитать стоимость перевалки нефтепродуктов

Таблица 3

Тарифная стоимость перевалки нефтепродуктов

Нефтебаза	Ед. изм.	Размер тарифа
Абазинская нефтебаза	долл./т	7
Минусинская нефтебаза	долл./т	10

4. Рассчитать полные затраты по трем вариантам схем транспортировки.  
Расчет выполнить в форме табл. 4.

## Расчет полных затрат по схемам транспортировки нефтепродуктов

№ п/	Наименование показателя	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	Стоимость транспортировки нефтепродуктов			
2	Стоимость подачи транспортных средств под			
3	Стоимость перевалки нефтепродуктов на нефтебазах			
Итого	затрат			

5. Выбрать для реализации вариант схемы нефтепродуктов, отвечающий критерию минимума полных затрат.

6. Сопоставить размер затрат по оптимальному варианту с базовым вариантом транспортировки нефтепродуктов, сформулировать вывод.

## задача 3.

Допустим, что в автомобиле грузоподъемностью 20 т и грузоместимостью 80 м<sup>3</sup> совместно перевезены табачные изделия и напитки. Количество перевезенного груза представлено в табл. 3.1.

Таблица 3.1

Наименование груза	Характеристика транспортировки	
	Количество груза	
	Масса, т	Объем, м <sup>3</sup>
Табачные изделия	14	70
Напитки	5	III
Итого	19	80

Затраты компании, связанные с данной транспортировкой, составили 10 000 р.

Как правильно рассчитать издержки, приходящиеся на табачные изделия, и издержки, приходящиеся на напитки?

#### Задача 4.

#### Рационализация товародвижения фруктовых напитков

Фирма К осуществляет закупки фруктовых напитков в Молдове и последующую доставку их в Москву.



Рис. 1. Первоначальная схема товародвижения фруктовых напитков

Первоначальная схема товародвижения напитков приведена на рис. 1.

Более десяти заводов, находящихся в разных районах Молдовы, автотранспортом доставляют напитки в ящиках, по 12 бутылок в каждом, на железнодорожную станцию Кишинева. Промежуточное хранение товара до набора вагонной партии осуществляется в пристанционном складе. Затем происходит загрузка вагонов, прием товара проводниками, оформление таможенных документов, передача вагонов железной дороге.

В дальнейшем вагоны направляются в Россию и поступают на один из таможенных складов Москвы. Здесь происходит выгрузка, таможенный досмотр и выдача товара собственнику, т. е. ручная погрузка товара в автомобили и доставка на склад собственника.

Описанная схема транспортировки и хранения груза признана руководством фирмы нерациональной. <sup>\*1</sup>

Организацией отгрузки продукции из Молдовы занимается кишиневский представитель фирмы, однако никаких складских мощностей фирмы здесь нет. Большое количество поставщиков не позволяет представителю осуществить действенный контроль ассортимента в сформированных вагонных партиях.

Отсутствие накопительного склада фирмы в Кишиневе не позволяет своевременно осуществлять проверку количества бутылок в отдельных ящиках. В результате недовложения (0,5 % от размера партии) обнаруживаются лишь в Москве, когда предъявить претензию сложно.

Технологические процессы отгрузки у разных поставщиков различны: часть поставляется ящики с фруктовыми напитками в пакетированном виде на поддонах, однако основная масса продукции поступает на склады железной дороги в отдельных ящиках и загружается в вагоны вручную». В результате по всей дальнейшей цепи возникают потери, связанные с необходимостью ручной перевалки грузов, чего фирма также могла бы избежать, создав в Кишиневе собственный склад и организовав там пакетирование грузов. Созданный в столице страны поставщика склад фирмы позволил бы осуществлять полный контроль количества и качества продукции, формировать ассортимент. Здесь можно было бы пакетировать груз в стандартные грузовые единицы, а также сосредоточить обратную стеклянную тару и другие расходные материалы и организовать доставку их обратными рейсами на заводы-поставщики.

Нерациональность применяемой схемы заключается также и в том, что по территории России, вплоть до Москвы, груз перевозится по железной дороге под таможенными пломбами по высоким тарифам. Затраты на перевозку можно существенно уменьшить, если окончательный таможенный контроль осуществлять сразу, как только груз попадает на

<sup>\*1</sup>В качестве базы для сравнения принять схему транспортировки нефтепродуктов по установленному в регионе регулярному маршруту Абаза-Улан-Гом силами акцизскош АТП с последующей доставкой нефтепродуктов в Тэс-Сомон силами внутреннего транспорта Монголии. Стоимость продвижения 21 000 т нефтепродуктов до Тэс-Сомона по базовому варианту, как уже отмечалось, составляет 1 321 460 долл.

территорию России, например, на таможенном складе в Брянске. Перенос таможенных операций в Брянск позволит фирме К ликвидировать автотранспортные перевозки по Москве по маршруту: таможенный склад - склад фирмы, так как последний имеет подъездной железнодорожный путь, что позволяет подавать вагоны из Брянска непосредственно к складу фирмы.

Перед службой логистики фирмы поставлена задача разработки проекта логистической системы, позволяющего ликвидировать перечисленные выше недостатки.

#### Задача 5.

1. Проанализировать действующую схему товародвижения и кратко, по пунктам, сформулировать основные причины ее неэффективности.
2. Предложить проект новой схемы товародвижения, включающей склад фирмы в Кишиневе; рекомендовать основные функции склада. В целях облегчения процесса подготовки и проведения занятия в практикуме приведен возможный вариант рационализированной схемы товародвижения (рис. 2), включающий склад фирмы К в Кишиневе, а также перенос таможенных процедур из Москвы в Брянск.

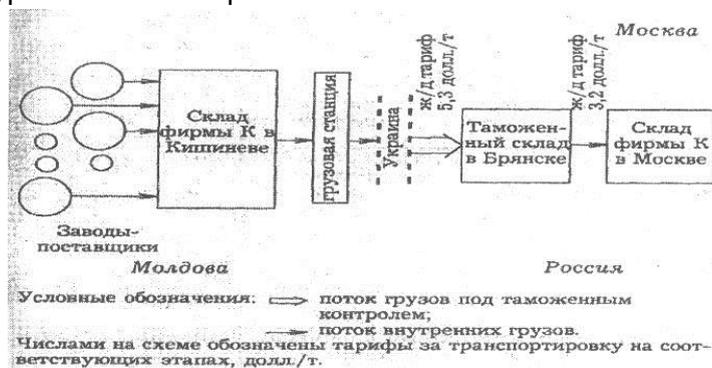


Рис. 2. Предлагаемая схема товародвижения фруктовых напитков

3. На основании данных, приведенных в табл. 1, определить экономический эффект от изменения схемы товародвижения.

Исходные данные для выполнения задания

№	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	Количество закупаемой в республике продукции	т/год	32 000
2	Тариф за транспортировку по железной дороге 1 тонны импортного груза (под таможенными пломбами) от границы со страной поставщика до	долл./т	16,8
3	Тариф за транспортировку по железной дороге 1 тонны импортного груза (под таможенными пломбами) от границы со страной поставщика до таможенного склада в Брянске	долл./т	5,3
4	Тариф за транспортировку по железной дороге 1 тонны внутреннего груза России от таможенного склада в Брянске до склада фирмы К в Москве	долл./т	3,2
5	Тариф за ручные погрузочно-разгрузочные работы в Московском таможенном терминале	долл./т	10
6	Тариф за механизированные погрузочно-разгрузочные работы в Брянском таможенном терминале	долл./т	4
7	Тариф за автомобильные перевозки грузов фирмы по Москве	долл./т	5
8	Уровень потерь от недовложений (по первой схеме товародвижения)	% от стоимости партии	0,5
9	Годовой размер затрат дополнительных затрат (эксплуатационных, управленческих и др.), необходимых для реализации предлагаемой схемы товародвижения	долл./год	222 400

10	Размер капитальных вложений, необходимых для реализации предлагаемой схемы товародвижения (стоимость склада в Кишиневе)	долл.	300 000
----	---	-------	---------

Таблица

## 3.3Размер заказа и грузовые характеристики доставленных

Наименование	Размер заказа, кол-во коробок	Параметры коробки			
		масса, кг	высота, см	ширина, см	длина, см
Сухарики-гренки «Емеля» бекон	200	3,75	21	29	38
Сахар-песок фасованный по 0,9	50	18,90	15	36	40
Кетчуп «Болгарский» 540 г	200	7,38	21	21	29
Уксус «Балгимор» яблочный 6 %	100	6,47	21	22	34
Безалкогольный напиток	100	7,57	33	17	26
Вода Новотерская целебная, 1,5 л	100	9,57	34	18	28
Рис длинный 0,9 кг	200	18,90	15	36	40
Попкорн соевый	300	1,10	30	31	38

Общая плата за пользование автомобилем составила 110 тыс. р.

## Критерии оценки результата промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии
5 баллов (отлично)	обучающийся выполнил практическое задание, сделал логически обоснованные корректные развернутые выводы по полученным результатам, оформил решение надлежащим образом;
4 балла (хорошо)	обучающийся правильно выполнил практическое задание, сделал логически обоснованные корректные развернутые выводы по полученным результатам, оформил решение надлежащим образом
3 балла (удовлетворительно)	выставляется обучающемуся, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу или не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны
2 балла (неудовлетворительно)	выставляется обучающемуся, если задача не решена; в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание используемых формул и правил, а также если приведен правильный ответ, но решение отсутствует

